

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
07.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Старший преподаватель, кафедра международного частного и предпринимательского права Астраханкин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Гряда Э.А.	Согласовано	07.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере государственной поддержке агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности, в частности в области государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации;;
- формирование способности давать квалифицированные консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности в области государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн5 Знать как готовить правовые заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум5 Уметь готовить правовые заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв5 Владеть навыками подготовки правовых заключений в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн5 Знать как устно и письменно консультировать на основе анализа юридических текстов в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум5 Уметь давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв5 Владеть навыками консультирования на основе анализа юридических текстов в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

Знать:

ПК-ПЗ.3/Знб Знать как использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Умб Уметь использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нвб Владеть навыками использования юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций в сфере государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	29	1		14	14	7	Зачет
Всего	36	1	29	1		14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации	35		14	14	7	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Государственное регулирование АПК в Российской Федерации	6		2	2	2	
Тема 1.2. Система государственных закупок в АПК	10		4	4	2	
Тема 1.3. Банкротство сельскохозяйственных организаций	10		4	4	2	
Тема 1.4. Государственная поддержка АПК в РФ	9		4	4	1	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				
Итого	36	1	14	14	7	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Особенности государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации	35		4	4	27	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Тема 1.1. Государственное регулирование АПК в Российской Федерации	7				7	
Тема 1.2. Система государственных закупок в АПК	6				6	
Тема 1.3. Банкротство сельскохозяйственных организаций	11		2	2	7	
Тема 1.4. Государственная поддержка АПК в РФ	11		2	2	7	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.1
Тема 2.1. Промежуточный контроль	1	1				ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Итого	36	1	4	4	27	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Особенности государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Государственное регулирование АПК в Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ.

Методы государственного регулирования АПК в РФ

Тема 1.2. Система государственных закупок в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие, цели и принципы государственных закупок в АПК.

Планирование государственных закупок в АПК.

Осуществление государственных закупок в АПК.

Контроль в сфере государственных закупок в АПК.

Противодействие коррупции в системе закупок.

Тема 1.3. Банкротство сельскохозяйственных организаций

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Источники правового регулирования банкротств сельскохозяйственных организаций.

Понятие и признаки банкротства сельскохозяйственных организаций.

Правовой статус участников отношений банкротства сельскохозяйственных организаций.

Процедуры банкротства.

Особенности финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

Тема 1.4. Государственная поддержка АПК в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
Федеральные программы развития АПК в РФ.
Региональные программы развития АПК в РФ.
Способы и средства пресечения коррупционного поведения в сфере господдержки АПК в РФ.

Раздел 2. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточный контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Особенности государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий, связанных с государственной регистрацией сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере животноводства

Укажите последовательность действий, связанных с государственной регистрацией сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере животноводства:

- а) внесение соответствующей записи в соответствующий государственный реестр
- б) решение о государственной регистрации, принятое регистрирующим органом
- в) направление документов в регистрирующий орган
- г) направление регистрирующим органом сведений, содержащихся соответственно в едином государственном реестре юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, в государственные внебюджетные фонды для регистрации.

2. Определите наименование семян.

Определите наименование семян, которые получены от сельскохозяйственных растений, выращенных из оригинальных семян.

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

- 1. Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ.
- 2. Методы государственного регулирования АПК в РФ.

3. Определение понятия «сельскохозяйственный товаропроизводитель»
4. Основные цели и направления государственной аграрной политики.
5. Меры по реализации государственной аграрной политики.
6. Понятие, цели государственных закупок в АПК.
7. Принципы открытости и прозрачности контрактной системы в сфере закупок.
8. Принцип обеспечения конкуренции контрактной системы в сфере закупок.
9. Принцип профессионализма заказчика контрактной системы в сфере закупок
10. Принцип стимулирования инноваций контрактной системы в сфере закупок.
11. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок.
12. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.
13. Планирование государственных закупок в АПК.
14. Осуществление государственных закупок в АПК.
15. Контроль в сфере государственных закупок в АПК.
16. Роль государства на различных этапах развития агропромышленного комплекса.
17. Субъекты, участвующие в формировании и реализации государственного регулирования агропромышленного комплекса.
18. Источники правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
19. Понятие и виды сельскохозяйственных организаций.
20. Процедура наблюдения при банкротстве сельскохозяйственной организации.
21. Реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях улучшения их финансового состояния до применения процедур банкротства в соответствии с ФЗ от 09.07.2002 N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей".
22. Принципы проведения реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
23. Межведомственные комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей.

24. Существенные условия соглашения о реструктуризации долгов.
25. Контроль за исполнением обязательств, принятых на себя должником в рамках соглашения о реструктуризации его долгов.
26. Последствия признания соглашения о реструктуризации долгов расторгнутым.
27. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией.
28. Значение ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ при проведении процедуры внешнего управления.
29. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.
30. История развития института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя.
31. Возникновение и развитие института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя в европейских странах.
32. Статус сельскохозяйственного товаропроизводителя.
33. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и другие федеральные законы, как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
34. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
35. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.
36. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
37. Развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
38. Развитие племенного животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
39. Развитие элитного семеноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
40. Обеспечение производства продукции животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
41. Обеспечение закладки многолетних насаждений и уход за ними как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

42. Обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

43. Обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

44. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий, в том числе строительство и содержание в надлежащем порядке связывающих населенные пункты автомобильных дорог как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

45. Информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

46. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

47. Развитие органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

48. Эффективность субсидирования как формы государственной поддержки сельского хозяйства.

49. Лизинг как механизм эффективного финансирования АПК.

50. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства;

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи государственного регулирования АПК в РФ.
2. Методы государственного регулирования АПК в РФ.
3. Определение понятия «сельскохозяйственный товаропроизводитель»
4. Основные цели и направления государственной аграрной политики.
5. Меры по реализации государственной аграрной политики.
6. Понятие, цели государственных закупок в АПК.
7. Принципы открытости и прозрачности контрактной системы в сфере закупок.

8. Принцип обеспечения конкуренции контрактной системы в сфере закупок.
9. Принцип профессионализма заказчика контрактной системы в сфере закупок
10. Принцип стимулирования инноваций контрактной системы в сфере закупок.
11. Принцип единства контрактной системы в сфере закупок.
12. Принцип ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективность осуществления закупок.
13. Планирование государственных закупок в АПК.
14. Осуществление государственных закупок в АПК.
15. Контроль в сфере государственных закупок в АПК.
16. Роль государства на различных этапах развития агропромышленного комплекса.
17. Субъекты, участвующие в формировании и реализации государственного регулирования агропромышленного комплекса.
18. Источники правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций.
19. Понятие и виды сельскохозяйственных организаций.
20. Процедура наблюдения при банкротстве сельскохозяйственной организации.
21. Реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей в целях улучшения их финансового состояния до применения процедур банкротства в соответствии с ФЗ от 09.07.2002 N 83-ФЗ "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей".
22. Принципы проведения реструктуризации долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
23. Межведомственные комиссии по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных товаропроизводителей.
24. Существенные условия соглашения о реструктуризации долгов.
25. Контроль за исполнением обязательств, принятых на себя должником в рамках соглашения о реструктуризации его долгов.
26. Последствия признания соглашения о реструктуризации долгов расторгнутым.
27. Внешнее управление сельскохозяйственной организацией.

28. Значение ФЗ "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ при проведении процедуры внешнего управления.

29. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

30. История развития института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя.

31. Возникновение и развитие института несостоятельности сельскохозяйственного товаропроизводителя в европейских странах.

32. Статус сельскохозяйственного товаропроизводителя.

33. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и другие федеральные законы, как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.

34. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.

35. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники правового регулирования отношений по государственной поддержке АПК в РФ.

36. Обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

37. Развитие системы страхования рисков в сельском хозяйстве как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

38. Развитие племенного животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

39. Развитие элитного семеноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

40. Обеспечение производства продукции животноводства как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

41. Обеспечение закладки многолетних насаждений и уход за ними как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

42. Обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

43. Обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

44. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий, в том числе строительство и содержание в надлежащем порядке связывающих населенные пункты автомобильных дорог как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

45. Информационное обеспечение при реализации государственной аграрной политики как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

46. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции на неблагоприятных для такого производства территориях как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

47. Развитие органического сельского хозяйства и поддержка производителей органической продукции как основное направление государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.

48. Эффективность субсидирования как формы государственной поддержки сельского хозяйства.

49. Лизинг как механизм эффективного финансирования АПК.

50. Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства;

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Корпоративное право: Учебное пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 160 с. - 978-5-16-107645-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2132/2132244.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Шульга А. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 98 с. - 978-5-907346-54-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8557> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Губин, Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.П. Губин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 992 с. - 978-5-16-012304-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1058/1058081.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ШУЛЬГА А. К. Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации: метод. указания / ШУЛЬГА А. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8487> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ШУЛЬГА А. К. Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации: метод. указания / ШУЛЬГА А. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10973> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-92-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8558> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Предпринимательское право: учебник / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 145 с. - 978-5-907758-42-1. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://admkrain.krasnodar.ru/> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда
3. <http://mcsx.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ
5. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
6. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
7. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
8. <https://www.garant.ru/> - Гарант
9. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
10. <https://znanium.ru/catalog> - Универсальная электронная система Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Правовое регулирование государственной поддержки агропромышленного комплекса в Российской Федерации ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.